



Projeto Educativo 2022 | 2026

UMA ESCOLA PROMOTORA DE LIBERDADE E
DEMOCRATICIDADE

JULHO 2023

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RODRIGUES DE FREITAS



ANEXOS



Cofinanciado pela
União Europeia

Índice Anexos

1. Estabelecimentos de Ensino	3
2. Histórico de Resultados Alcançados.....	4
3. Análise SWOT	6
4. Processo de Construção Projeto Educativo.....	8

1. Estabelecimentos de Ensino

O Agrupamento de Escolas Rodrigues de Freitas assume a sua composição atual em agosto de 2010 com a fusão de dois agrupamentos: o AE Rodrigues de Freitas e o AE de Miragaia.

Assim, poderemos encontrar as seguintes escolas:

Escola Básica e Secundária Rodrigues de Freitas: É a escola sede do agrupamento, situada na zona de Cedofeita, bem no centro da cidade do Porto. Tem uma oferta educativa que compreende desde o 2.º ciclo até ao nível secundário do ensino regular. As instalações foram recentemente requalificadas, apresentando salas de aula e espaços desportivos adequados, assim como espaços de lazer para os alunos. Ressalva-se, ainda, a existência do Museu da Ciência e a Biblioteca Jaime Cortesão como espaços nobres e de grande relevância para o agrupamento.

Escola Básica e Secundária de Miragaia: Escola situada na zona histórica do Porto, surge para dar resposta à população da cota baixa da cidade. Perfeitamente integrada na paisagem, a escola é construída por socalcos, apresentando vários espaços de aula e um pavilhão desportivo, bem como espaço exterior disponível para os alunos. Para além da oferta curricular de 2.º e 3.º ciclos, abarca, ainda, as turmas de ensino secundário profissional e ensino alternativo, PIEF (Percurso Integrado de Educação e Formação).

Escola Básica Bandeirinha: Situada na Rua da Bandeirinha, junto ao Centro Hospitalar do Porto (Hospital Santo António), pode dar resposta, quer às famílias da cota alta, quer da cota baixa da cidade para alunos do 1.º ciclo. Situa-se num edifício (prédio) adaptado à prática letiva, sendo um espaço acolhedor e familiar.

Escola Básica Carlos Alberto: Situada no centro da Praça Carlos Alberto, surge da adaptação de um prédio doado para o efeito. Apresenta-se dividida em vários pisos e com um espaço exterior, dando resposta ao 1.º ciclo do ensino básico e ensino pré-escolar.

Escola Básica da Torrinha: Situada muito perto da escola sede, no centro de Cedofeita, o seu edifício foi construído de raiz para dar resposta ao ensino pré-escolar e 1.º ciclo. Apresenta dois andares e um grande espaço exterior para os seus alunos.

Escola Básica São Nicolau: Situada na zona Ribeirinha, virada para o Douro, dá resposta aos alunos do 1.º ciclo e pré-escolar da cota baixa da cidade. Apresenta amplos espaços interiores e exteriores em ótimo estado de conservação.

2. Histórico de Resultados Alcançados

		Resultado Final	Resultado Final	Resultado Final	Resultado Final
		18/19	19/20	20/21	21/22
Taxa de Insucesso Escolar	1.º Ciclo	0,81%	0,00%	0,00%	0,29%
	2.º Ciclo	1,54%	1,02%	1,82%	4,09%
	3.º Ciclo	11,29%	5,49%	5,11%	7,37%
	Ens. Sec.	7,96%	6,41%	6,34%	8,02%
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	1.º Ciclo	95,35%	97,31%	95,95%	95,64%
	2.º Ciclo	68,44%	81,07%	70,22%	66,08%
	3.º Ciclo	45,26%	51,61%	56,15%	57,23%
	Ens. Sec.	74,20%	93,59%	79,51%	76,54%
Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações	1.º Ciclo	49,58%	53,08%	64,77%	63,64%
	2.º Ciclo	67,97%	67,31%	38,04%	63,64%
	3.º Ciclo	58,54%	53,40%	68,99%	51,61%
	Ens. Sec.	78,08%	71,43%	93,18%	60,66%
Taxa de percursos diretos de sucesso	1.º Ciclo	90,58%	100%	98,25%	100%
	2.º Ciclo	95,77%	96,04%	96,51%	95,38%
	3.º Ciclo	75,83%	85,06%	90,70%	85,34%
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	1.º Ciclo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	2.º Ciclo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	3.º Ciclo	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Ens. Sec.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Média de faltas injustificadas por aluno	1.º Ciclo	0,85	0,09	0,00	1,80
	2.º Ciclo	4,75	2,74	2,69	11,22
	3.º Ciclo	11,93	16,55	2,80	9,00
	Ens. Sec.	22,12	5,12	3,24	3,89
Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	1.º Ciclo	0,00%	3,36%	0,51%	0,00%
	2.º Ciclo	21,62%	7,28%	13,48%	14,04%
	3.º Ciclo	46,01%	14,52%	8,89%	7,08%
	Ens. Sec.	4,95%	3,31%	1,65%	3,76%

	Resultado Final 18/19	Resultado Final 19/20	Resultado Final 20/21	Resultado Final 21/22
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola	Globalmente, existe uma mobilização para a participação, quando solicitados/motivados. São residuais os elementos que o fazem por iniciativa própria	Mantém-se uma cultura de participação, acrescida com a necessidade de adaptação aos novos desafios do E@D	82% - Elevado ou Muito Elevado grau de participação, resultado aferido pela aplicação de um questionário	35,9% Elevado ou Muito Elevado - 55,6 Satisfatório
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas	A maioria dos inquiridos revela-se satisfeita com as dinâmicas pedagógicas, promovidas nas diversas atividades oferecidas pelo Agrupamento	94% dos encarregados de educação consideraram-se satisfeitos ou muito satisfeitos	Elevado ou Muito Elevado grau de satisfação, resultado aferido pela aplicação de um questionário	44,6% Elevado ou Muito Elevado - 48,6 Satisfatório
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola	Através do inquérito realizado, constata-se que os EE, estão, maioritariamente, satisfeitos, no que concerne ao clima de escola	79,5% mostraram-se satisfeitos ou muito satisfeitos, relativamente ao clima de escola, no processo do E@D	Elevado ou Muito Elevado grau de satisfação, resultado aferido pela aplicação de um questionário	48,9% Elevado ou Muito Elevado - 46,3 Satisfatório
Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos	89% dos docentes demonstraram um elevado ou muito elevado nível de satisfação	Os docentes continuam a evidenciar um elevado ou muito elevado nível de satisfação (situação aferida através de análise documental).	Elevado nível de satisfação, resultado aferido pela aplicação de um questionário	44,6% Elevado ou Muito Elevado - 48,6 Satisfatório
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo	Houve uma tendência de melhoria e de consolidação de resultados positivos	Verificou-se uma intensificação do trabalho colaborativo, com a necessidade de dar resposta aos desafios inerentes ao E@D	80% - Elevado ou Muito Elevado grau de participação, resultado aferido pela aplicação de um questionário	37% Elevado ou Muito Elevado - 48% Satisfatório

3. Análise SWOT

AMBIENTE INTERNO

FORÇAS

- Corpo docente maioritariamente estável, competente e dedicado aos alunos.
- Técnicos superiores que são uma mais-valia na intervenção e acompanhamento dos alunos e suas famílias.
- Assistentes operacionais experientes, profissionais e com qualidades humanas.
- Agrupamento de referência para alunos cegos e de baixa visão, com forte tradição na educação inclusiva.
- Cultura de escola marcada pelo acolhimento e integração de alunos estrangeiros com diferentes contextos culturais ou étnicos.
- Liderança atenta e promotora da mudança, nomeadamente nos aspetos organizativos.
- Condições de segurança reforçadas nos espaços escolares.
- Bom ambiente escolar e de cooperação entre todos.
- Espaços físicos amplos e diversificados (museu, bibliotecas, laboratórios, zonas desportivas, recreios).
- Diversidade de projetos, atividades e parcerias.
- Mancha horária, na escola sede, a permitir terminar aulas mais cedo.
- Melhoria na qualidade dos equipamentos da sala de aula.
- Participação das crianças das EB1 mais próximas nas atividades da escola sede.

AMBIENTE INTERNO

FRAQUEZAS

- Fraco envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação em processos de tomada de decisão.
- Comportamentos inadequados de alunos nas salas de aula e nos espaços comuns, nomeadamente no desrespeito pelo silêncio nos corredores.
- Falta de comprometimento de alguns assistentes operacionais com as suas funções no Agrupamento.

- Consolidação de práticas de articulação curricular e trabalho colaborativo, com vista ao sucesso educativo.
- Dificuldade na transmissão/circulação vertical da comunicação entre os membros da comunidade escolar.
- Espaços degradados e com falta de manutenção em algumas escolas do Agrupamento.
- Atendimento nos serviços administrativos.
- Organização laboral dos assistentes operacionais.

AMBIENTE EXTERNO

OPORTUNIDADES

- Localização central do Agrupamento e acessibilidade de transportes que facilitam a organização de visitas de estudo e de atividades no exterior.
- Parcerias e cooperação com instituições locais, regionais e nacionais (instituições científicas, autarquia, centros de saúde, P.S.P., empresas, instituições sociais, etc.).
- Existência de recursos humanos especializados pelo facto de o Agrupamento ser TEIP.
- Diversidade cultural com a chegada de imigrantes, que acrescentam valor, heterogeneidade e número.
- Centro de Formação Porto Ocidental localizado na escola sede.

AMBIENTE EXTERNO

AMEAÇAS

- Saída de grande número de alunos para outras escolas na passagem de ciclos, dada a grande oferta de escolas públicas e privadas na zona envolvente.
- Elevado número de alunos estrangeiros que chegam à escola tardiamente no ano letivo.
- Desvalorização do papel da escola por parte de muitos alunos e encarregados de educação, originários de meios desfavorecidos e com baixas expectativas relativamente à escola e ao sucesso dos seus educandos.
- Perceção exterior negativa do Agrupamento.
- Insuficiente diversidade na oferta de Cursos Profissionais.

4. Processo de Construção Projeto Educativo

Data	Tipo de Intervenção	Público-Alvo
25/out/2022	Reunião para constituição da equipa e cronograma de atuação.	- Equipa do PE
08/nov/2022	Definição da metodologia de trabalho.	- Equipa do PE
29/nov/2022	Discussão da estrutura do documento e forma de auscultação da comunidade educativa.	- Equipa do PE
10/jan/2023	Discussão da estrutura do documento e forma de auscultação da comunidade educativa.	- Equipa do PE
13/jan/2023	Análise de documentos para criação/construção da estrutura do PE.	- Equipa do PE
02/fev/2023	Sessão de FCD sobre elaboração de Projetos Educativos.	- Equipa do PE - Doutora Ana Paula Silva (Univ. Católica)
09/fev/2023	Estrutura do PE. Preparação da Análise SWOT.	- Equipa do PE
16/fev/2023	Discussão das variantes para a análise de dados da auscultação à comunidade educativa.	- Equipa do PE
23/fev/2023	Abertura da Análise SWOT ao Grupo de Teste.	- Equipa do PE
27/fev/2023	Reunião com representante do Arco Maior.	- Equipa do PE - Representante do Arco Maior
09/mar/2023	Análise do projeto de intervenção do Diretor.	- Equipa do PE

10/mar/23 a 19/mai/2023	Auscultação (questionários) da Comunidade Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Técnicos Superiores - Pessoal Não Docente - Alunos - Encarregados Educação
23/mar/2023	Agendamento das reuniões com Representantes de alunos e Enc. Educação.	- Equipa do PE
29/mar/2023	Assembleia com Delegados e Subdelegados – 3 sessões distintas.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do PE - Diretor - Delegados e Subdelegados das turmas do Agrupamento
05/abr/2023	Assembleia com Representantes dos Enc. Educação 2.ºC/3.ºC/Ens. Secundário	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do PE - Diretor - Representantes Enc. Educação
20/abr/2023	Reunião com Associação de pais do Agrupamento.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do PE - Representantes das Associações de Pais
02/mai/2023	Análise dos dados da análise SWOT; Organização de Informação para o PE.	- Equipa do PE
08/mai/2023	Assembleia com Representantes de Enc. Educação Pré-escolar/1.º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do PE - Diretor - Representantes Enc. Educação
15/mai/2023	Análise dos resultados da auscultação à Comunidade educativa; Construção documento final.	- Equipa do PE
23/mai/2023	Reunião com equipa da Construção dos Critérios de Avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do PE - Equipa dos Critérios de Avaliação - Doutora Ana Paula Silva
06/jun/2023	Análise dos resultados da auscultação à comunidade educativa;	- Equipa do PE

22/jun/2023	Construção documento final.	- Equipa do PE
23/jun/2023	Construção documento final.	- Equipa do PE
28/jun/2023	Envio, para auscultação, do documento ao Conselho Pedagógico.	- Diretor - Elementos do Conselho Pedagógico
05/jul/2023	Análise e construção documento final.	- Equipa do PE - Coordenadora Equipa Autoavaliação
06/jul/2023	Análise e construção documento final.	- Equipa do PE - Coordenadora Equipa Autoavaliação
07/jul/2023	Análise das propostas de melhoria; Construção documento final.	- Equipa do PE
10/jul/2023	Construção documento final.	- Equipa do PE
11/jul/2023	Construção documento final.	- Equipa do PE
12/jul/2023	Construção documento final.	- Equipa do PE
14/jul/2023	Apresentação documento em reunião de Conselho Pedagógico.	- Conselho Pedagógico